

**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

1.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku polskim <b>Seminarium magisterskie: Kognitywne badania nad językiem, humorem i komunikacją (ze szczególnym uwzględnieniem metafory i metonimii pojęciowej, scenariuszy i ram kognitywnych, kategoryzacji oraz humoru wizualno-werbalnego)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku angielskim <b>Master seminar: Cognitive research on language, humor and communication (focusing on conceptual metaphor and metonymy, cognitive frames and scripts, categorization and visual-verbal humor)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej</b>	
4.	Kod przedmiotu / modułu <b>21-FP-S2-E3-SM</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu / modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy (do wyboru)</b>	
6.	Kierunek studiów <b>filologia polska</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień</i> ) <b>II</b>	
8.	Rok studiów <b>II</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy II roku</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>seminarium magisterskie</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>dr hab. Agnieszka Libura, prof. UW</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu / modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ukończone studia licencjackie</b>	
13.	Cele przedmiotu: Przygotowanie pod względem merytorycznym i formalnym do napisania pracy magisterskiej na ustalony temat	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	WIEDZA:	
EK_01	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa kognitywnego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej</li> </ul>	K_W01 H2A_W01
EK_02	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna terminologię językoznawstwa kognitywnego na poziomie rozszerzonym</li> </ul>	K_W01 H2A_W02
EK_03	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego</li> </ul>	K_W03 H2A_W03
EK_04	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych tekstów i innych wytworów kultury właściwe dla językoznawstwa kognitywnego.</li> </ul>	K_W09 H2A_W07
	UMIĘJĘTNOŚCI:	
EK_05	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy</li> </ul>	K_U01 H2A_U01
EK_06	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych</li> </ul>	K_U04 H2A_U03

EK_07	<p>tekstów, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</li> <li>• posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na uczestnictwo w pracach badawczych Instytutu</li> </ul> <p>KOMPTENECJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</li> </ul>	K_U05 H2A_U05
EK_08		K_U08 H2A_U06
EK_09		K_U02 H2A_U02
EK_10		K_K04, K_K05 H2A_K04
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analiza zebranego materiału.</li> <li>2) Omówienie wstępnych wyników badań.</li> <li>3) Zaprezentowanie wstępnej wersji pracy.</li> </ol>	
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brzozowska D., Chłopicki W. (red.), 2014, Humor polski, Kraków.</p> <p>Evans V, 2010, Leksykon językoznawstwa kognitywnego, Kraków.</p> <p>Grzegorzczak R., 2010, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa.</p> <p>Kleiber G., 2003, Semantyka prototypu. Kategorie i znaczenie leksykalne, Kraków.</p> <p>Kubiński W., Kalisz R., Modrzejewska E. (red.), 1998, Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, Gdańsk</p> <p>Lakoff G., 2011, Kobiety, ogień i rzeczy niebezpieczne, Kraków.</p> <p>Langacker R. W., 2009, Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie, Kraków.</p> <p>Tabakowska E. (red.), 2001, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków.</p> <p>Taylor, J. R., 2007, Gramatyka kognitywna, Kraków.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p><b>Zaliczenie na podstawie roboczego szkicu pracy</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy: <b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: seminarium:	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta	
	- przygotowanie do zajęć:	40 godz.
	- opracowanie wyników:	50 godz.
- czytanie wskazanej literatury:	20 godz.	
- zbieranie materiału i pisanie pracy magisterskiej	100 godz.	
Suma	<b>240 godzin</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>9</b>	