

**OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**

1.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku polskim <b>Seminarium magisterskie: Kognitywne badania nad językiem, humorem i komunikacją (ze szczególnym uwzględnieniem metafory i metonimii pojęciowej, scenariuszy i ram kognitywnych, kategoryzacji oraz humoru wizualno-werbalnego)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku angielskim <b>Master seminar: Cognitive research on language, humor and communication (focusing on conceptual metaphor and metonymy, cognitive frames and scripts, categorization and visual-verbal humor)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej</b>	
4.	Kod przedmiotu / modułu <b>21-FP-S2-E2-SM</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu / modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy (do wyboru)</b>	
6.	Kierunek studiów <b>filologia polska</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień</i> ) <b>II</b>	
8.	Rok studiów <b>I</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni I roku</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>seminarium magisterskie</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>dr hab. Agnieszka Libura, prof. UW</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu / modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ukończone studia licencjackie</b>	
13.	Cele przedmiotu: Przygotowanie pod względem merytorycznym i formalnym do napisania pracy magisterskiej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
EK_01	WIEDZA: • ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa kognitywnego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	K_W01 H2A_W01
EK_02	• zna terminologię językoznawstwa kognitywnego na poziomie rozszerzonym	K_W01 H2A_W02
EK_03	• ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego	K_W03 H2A_W03
EK_04	• zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych tekstów w zakresie językoznawstwa kognitywnego.	K_W09 H2A_W07
EK_05	UMIEJĘTNOŚCI: • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	K_U01 H2A_U01
EK_06	• umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U04 H2A_U03
EK_07	• potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe	K_U05 H2A_U05

EK_08	osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U08 H2A_U06
EK_09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.</li> </ul>	K_U02 H2A_U02
EK_10	<p>KOMPTENECJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</li> </ul>	K_K04, K_K05 H2A_K04
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie metod zbierania materiałów do pracy.</li> <li>2) Opracowanie stanu badań.</li> <li>3) Wstępny dobór materiału.</li> <li>4) Prezentacja pracy (plan pracy, bibliografia, stan badań).</li> <li>5) Wybór (ostateczny) tematu pracy magisterskiej.</li> </ol>	
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brzozowska D., Chłopicki W. (red.), 2014, Humor polski, Kraków.</p> <p>Evans V, 2010, Leksykon językoznawstwa kognitywnego, Kraków.</p> <p>Grzegorzczkowska R., 2010, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa.</p> <p>Kleiber G., 2003, Semantyka prototypu. Kategorie i znaczenie leksykalne, Kraków.</p> <p>Kubiński W., Kalisz R., Modrzejewska E. (red.), 1998, Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, Gdańsk.</p> <p>Lakoff G., 2011, Kobiety, ogień i rzeczy niebezpieczne, Kraków.</p> <p>Langacker R. W., 2009, Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie, Kraków.</p> <p>Silverman D., 2009, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa.</p> <p>Tabakowska E. (red.), 2001, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków.</p> <p>Taylor, J. R., 2007, Gramatyka kognitywna, Kraków.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p><b>Pisemne przedstawienie zebranej bibliografii i stanu badań oraz rozdziału teoretycznego</b></p>	
18.	Język wykładowy: <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: seminarium:	30 godz.
	Praca własna studenta	
	- przygotowanie do zajęć:	100 godz.
	- opracowanie wyników:	30 godz.
	- czytanie wskazanej literatury:	30 godz.
	- zbieranie materiału	40 godz.
	Suma	<b>230 godzin</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>9</b>