

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku polskim Seminarium magisterskie: Kognitywne badania nad językiem, humorem i komunikacją (ze szczególnym uwzględnieniem metafory i metonimii pojęciowej, scenariuszy i ram kognitywnych, kategoryzacji oraz humoru wizualno-werbalnego)	
2.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku angielskim Master seminar: Cognitive research on language, humor and communication (focusing on conceptual metaphor and metonymy, cognitive frames and scripts, categorization and visual-verbal humor)	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej	
4.	Kod przedmiotu / modułu 21-FP-S2-E3-SM	
5.	Rodzaj przedmiotu / modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy (do wyboru)	
6.	Kierunek studiów filologia polska	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień</i>) II	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy II roku	
10.	Forma zajęć i liczba godzin seminarium magisterskie	
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Agnieszka Libura, prof. UW	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu / modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Ukończone studia licencjackie	
13.	Cele przedmiotu: Przygotowanie pod względem merytorycznym i formalnym do napisania pracy magisterskiej na ustalony temat	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	WIEDZA:	
EK_01	<ul style="list-style-type: none"> ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa kognitywnego, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej 	K_W01 H2A_W01
EK_02	<ul style="list-style-type: none"> zna terminologię językoznawstwa kognitywnego na poziomie rozszerzonym 	K_W01 H2A_W02
EK_03	<ul style="list-style-type: none"> ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego 	K_W03 H2A_W03
EK_04	<ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych tekstów i innych wytworów kultury właściwe dla językoznawstwa kognitywnego. 	K_W09 H2A_W07
	UMIEJĘTNOŚCI:	
EK_05	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy 	K_U01 H2A_U01
EK_06	<ul style="list-style-type: none"> umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych 	K_U04 H2A_U03

EK_07	<p>tekstów, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań. • posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na uczestnictwo w pracach badawczych Instytutu <p>KOMPTENECJE SPOŁECZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. 	K_U05 H2A_U05
EK_08		K_U08 H2A_U06
EK_09		K_U02 H2A_U02
EK_10		K_K04, K_K05 H2A_K04
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza zebranego materiału. 2) Omówienie wstępnych wyników badań. 3) Zaprezentowanie wstępnej wersji pracy. 	
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Brzozowska D., Chłopicki W. (red.), 2014, Humor polski, Kraków.</p> <p>Evans V, 2010, Leksykon językoznawstwa kognitywnego, Kraków.</p> <p>Grzegorzczkowska R., 2010, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa.</p> <p>Kleiber G., 2003, Semantyka prototypu. Kategorie i znaczenie leksykalne, Kraków.</p> <p>Kubiński W., Kalisz R., Modrzejewska E. (red.), 1998, Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, Gdańsk</p> <p>Lakoff G., 2011, Kobiety, ogień i rzeczy niebezpieczne, Kraków.</p> <p>Langacker R. W., 2009, Gramatyka kognitywna. Wprowadzenie, Kraków.</p> <p>Tabakowska E. (red.), 2001, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Kraków.</p> <p>Taylor, J. R., 2007, Gramatyka kognitywna, Kraków.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu / modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Zaliczenie na podstawie roboczego szkicu pracy</p>	
18.	<p>Język wykładowy: polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: seminarium:	30 godz.
	Praca własna studenta	
	- przygotowanie do zajęć:	40 godz.
	- opracowanie wyników:	50 godz.
- czytanie wskazanej literatury:	20 godz.	
- zbieranie materiału i pisanie pracy magisterskiej	100 godz.	
Suma	240 godzin	
Liczba punktów ECTS	9	