

**SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metodyka nauczania podsystemów językowych</b>
2.	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<p><b>Efekty kształcenia dla przedmiotu:</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia różne techniki nauczania słownictwa i gramatyki oraz pracy z tekstem oryginalnym lub preparowanym, posługując się podstawową terminologią specjalistyczną</li> <li>• umiejętnie analizuje programy i materiały do nauczania języka polskiego jako obcego oraz scenariusze zajęć pod kątem realizowanych celów, zawartych w nich treści merytorycznych i technik nauczania</li> <li>• opracowuje program autorski do nauczania języka polskiego jako obcego oraz układa własne scenariusze zajęć z języka polskiego jako obcego, umiejętnie wykorzystując różne techniki nauczania gramatyki, słownictwa i pracy z tekstem oryginalnym bądź preparowanym</li> <li>• umiejętnie korzysta ze słowników dla cudzoziemców, podręczników do nauczania JPJO, zbiorów ćwiczeń słownikowych i frazeologicznych oraz wyborów tekstów literackich</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracując z innymi uczestnikami kursu.</li> </ul> <p>Realizowane kierunkowe efekty kształcenia:            SP_W06, SP_U01, SP_U02, SP_U07, SP_K02</p>
3.	<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mają charakter warsztatowy, studenci bowiem wykorzystują praktycznie zdobytą wcześniej na wykładach wiedzę z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego, analizując wybrane programy nauczania JPJO i tworząc własne programy autorskie. Dodatkowo układają i prezentują własne scenariusze zajęć z języka polskiego jako obcego, umiejętnie wykorzystując odpowiednie materiały nauczania i techniki pracy. Stosują różnorodne metody nauczania (w tym podejście zadaniowe i uczenie się poprzez nauczanie) oraz techniki aktywizujące.</p>
4.	<b>Język przedmiotu</b>	polski
5.	<b>Formy i metody prowadzenia przedmiotu</b>	ćwiczenia, metody podające (dyskusja z moderatorem), problemowe (metody aktywizujące), metody eksponujące (ekspresyjne, uczenie się przez doświadczanie,

		uczenie się poprzez nauczanie)
6.	<b>Semestr</b>	2 semestr studiów
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	dr Anna Żurek
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	dr Anna Żurek
9.	<b>Obciążenie pracą słuchacza</b>	
	Forma aktywności słuchacza	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą: - ćwiczenia:	30h
	Praca własna słuchacza: - przygotowanie i zaprezentowanie scenariuszy językowo-kulturowych: - przygotowanie autorskiego programu nauczania - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury: - godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie np. konsultacji:	30h 20h 25h 15h
	Suma godzin	120h
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
10.	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, obrony pacy, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>prezentacja autorskiego programu nauczania</li> <li>przygotowywanie ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych</li> <li>opracowanie 2 scenariuszy lekcji</li> <li>końcowy egzamin pisemny</li> </ol>
11.	<b>Wykaz literatury</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dąbrowska A., Dobesz U., Pasieka M., <i>Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie</i>, ORE, Warszawa, 2010.</li> <li>Komorowska H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>, Warszawa 2002.</li> <li>Seretny A., Lipińska E., <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków 2005.</li> <li><i>Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego</i>, praca zbiorowa pod red. E. Lipińskiej i A. Seretny, Universitas, Kraków 2006.</li> </ol>